



# Invitasjon

## Kultur for ledelse i barnehagen

Ledelse av lærende organisasjoner

Lederutvikling for barnehagestyrere i  
Kongsbergregionen

2009



Høgskolen i Telemark

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning



## Bakgrunnen



- Pappa – er det strøm i månen?
- Nei jeg tror ikke det akkurat.
- Da er det batteri da....!

Markus 5 år

Har du noen gang tenkt over hva begrepet **kultur for ledelse** innebærer? Hva betyr det at barnehagen skal være en **lærende organisasjon**? Og ikke minst – hva betyr alt dette for din rolle som **styrer**, uavhengig av om du ansatt i en kommunal eller privat barnehage?

Kongsbergregionen, som består av 8 kommuner, skal i samarbeid med Høgskolen i Telemark gjennomføre et etterutdanningsprogram, skreddersydd for deg som er styrer i kommunal eller privat barnehage i regionen.

Programmet vil ha fokus på styrerrollen og hva det innebærer å lede en lærende organisasjon. Forskningsfeltet og erfaring tyder på at lederen og lederens egen rolleforståelse har mye å bety for barnehagens drift, kvalitet og ikke minst utvikling.

Målsettingen for programmet er å styrke deg i din lederrolle gjennom tilgang til relevant kunnskap og et helt unikt kompetanse-felleskap i dine styrerkollegaer i regionen som er opptatt av god ledelse – et felleskap og nettverk som kan vare lenge etter at programmet er avsluttet.

**Husk:** Det er når du løfter blikket du får øye på stjernene ☺

## Organisering

Programmet blir gjennomført med 4 samlinger. To samlinger, den første og den siste, er todagers-samlinger med overnatting som gjennomføres på Lampeland hotell.

De to øvrige gjennomføres som dagssamlinger i henholdsvis Notodden og Kongsberg.

### Nettverksarbeid i mellomperioden mellom samlingene 1 og 2 og 3 og 4:

Feltarbeid der problemstillingene blir fordelt på grupper, og som samlet sett skal belyse henholdsvis lokale, regionale, nasjonale og internasjonale utfordringer og forutsetninger for lederrollen

Det lages refleksjonsnotat som beskriver egen læreprosess.





## Innhold

### Samling 1: Utviklingshjulet – en modell for ledelse og pedagogisk utvikling i lærende organisasjoner

- Introduksjon til studieopplegget, noen sentrale begrep og presentasjon av den faglige rammen.
- Ledelse i det offentlige rom. Offentlige reformer, nasjonale og lokale føringer.
- Juridiske, administrative og økonomiske perspektiv.
- Strategisk ledelse og økt bevissthet i faglige og politiske føringer.
- Lederrollen i informasjons – og kommunikasjonsnettverket.
- Nettbasert/IKT-basert nettverksarbeid i mellomperioden, digital kompetanse, innføring i læringsplattformen Fronter.

### Samling 2: Pedagogisk ledelse

- Personalledelse, analyse av innhold og utfordringer i egen lederrolle.
- Fokus på styrer/daglig leder, pedagogisk dokumentasjon, analyse, refleksjon og drøfting av problemstilling generert gjennom nettverksarbeidet, aksjonslæring.
- Kulturskaping i barnehagen – lederens ansvar. Personalet som medskapere av en kultur som bygger på barnehagens samfunnsmandat, verdigrunnlag og oppgaver.
- Brukermedvirkning, foreldresamarbeid, barnehageeier/kommunen som samarbeidspartner. Kvalitetssikring og etisk dilemmaer.
- Analyse og vurdering av lederutfordringer på egen arbeidsplass, refleksjonsnotat, nettbasert/IKT-basert nettverksarbeid i mellomperioden.

### Samling 3: Pedagogisk dokumentasjon

- Lyttende pedagogikk, veiledning, kritisk refleksjon, egenvurdering, motivasjon, etiske utfordringer.
- Analyse, refleksjon og drøfting av lederutfordringer på egen arbeidsplass generert gjennom nettverksarbeidet, presentasjon av refleksjonsnotat.
- Didaktikk, aksjonslæring, prosjekt og utviklingsarbeid som arbeidsform, metodekompetanse.

### Samling 4: Kvalitetsvurdering i en lærende organisasjon

- Kvalitetsvurdering og – sikring, bruk av egenvurdering og analyse/vurdering av lærende institusjoner.
- Dokumentasjon og pedagogisk dokumentasjon. Framlegg av feltarbeid og refleksjonsnotat, bruk av opponentgrupper.
- Kritisk blikk på egen virksomhet, workshop, grupper og plenum, utarbeidelse av virksomhetsplan for ledelse av pedagogisk virksomhet på egen arbeidsplass.
- Oppsummering og studievurdering.

*Jeg har en svært ansvarfull jobb - jeg har ansvaret for alt som går galt....!*



	Dato	Sted	Merkn.	
1	28.-29.januar	Bolkesjø		Eterutdanning
2	16. februar	Notodden	Refleksjonsnotat	
3	24. april	Kongsberg	Refleksjonsnotat	
4	4.-5.juni	Lampeland		
5	24.-25. September	Lampeland		
	Uke 44, Oktober		Lederkonferanse	



## Tilleggsmodul for studiepoeng?

For deg som ønsker deg studiepoeng er det utviklet en tilleggsmodul som, sammen med etterutdanningsprogrammet, vil kunne gi 10 studiepoeng.

### Organisering

2 dagerssamling med overnatting  
Selvstendig arbeid.

### Innhold

- Styrer/daglig leder og ansvaret for barnehagens pedagogiske utvikling.
- Presentasjon av eget didaktisk arbeid. Forsvar av artikkelen i plenum.
- Faglig og pedagogisk analyse, argumentasjon og begrunnelse, styrer/daglig leder som ansvarlig part i faglige og mellommenneskelige relasjoner.
- Ledelse av personalet, medvirkning, analyse og dokumentasjon, situasjonsbestemt ledelse, kulturbygging.
- Bevisstgjøring – modeller for analyse og utvikling av egen lederrolle.
- Presentasjonsteknikk
- Oppsummering og studievurdering.

### Vurdering

- Faglig artikkel (max. 8 sider) basert på et gjennomført didaktisk arbeid med utgangspunkt i selvvalgt godkjent problemstilling fra egen lederrolle. Individuell veiledning inntil ½ time pr. student knyttet til denne oppgaven. Vurdering med gradert karakter.
- Pensumlitteratur (7-800 sider pluss selvvalgt) og eget kompendium vil bli utarbeidet.

Deltagere som gjennomfører denne modulen vil bli utfordret til å gjennomføre en regional lederkonferanse der hovedinnholdet bygger på de faglige artiklene som er levert.

## Påmelding

Påmelding sendes til kommuneadministrasjonen i den kommunen som barnehagen sogner til. Hver kommune har fått tildelt et antall plasser. Dersom kommunen ikke har egne prioriteringer, er det "førstemann til mølla" som gjelder.

Spørsmålet om dekning av kostnader rettes til den enkelte kommune.

### Pris:

Etterutdanningsprogrammet – 4 samlinger: 4.500 kroner (inkl. overnattinger)

Tilleggsmodulen 1 samling + veiledning 4.500 kroner (inkl. overnatting)  
+ eksamensavgift 1.500 kroner

**Påmeldingsfrist: 27. november 2008**

Spørsmål om innhold og gjennomføring kan rettes til:

Erling L. Barlindhaug  
Programkoordinator – skoleutvikling  
Mob: 481 66 602  
[erling@kongsbergregionen.no](mailto:erling@kongsbergregionen.no)



*"Frist meg ikke inn i ledelse"*

