

Kongsbergregionen
Postboks 115
3602 Kongsberg

Buskerud fylkeskommune
Fylkeshuset
3020 Drammen

Livslang Læring – LLL. Forprosjekt - Høringsuttalelse

Rådmannsutvalget og programrådet for det regionale skoleutviklingsprogrammet fikk i sitt felles møte den 28. august 2009 orientering om forprosjektet Livslang Læring – LLL. Programrådet for skoleutviklingsprogrammet består av de skolefaglig ansvarlige i regionen.

I behandlingen av saken i etterkant av informasjonsmøtet vedtok rådmannsutvalget, i forståelse med programrådet, å gi en administrativ høringsuttalelse til Buskerud fylkeskommune. Dette fordi tidsfristen den 20. september umuliggjør en behandling i regionens øvrige styrende organer.

Rådmannsutvalget peker på at beskrivelsen av bakgrunnen for prosjektet med lavt utdanningsnivå er gjenkjennbart. Dette til tross for at Kongsbergregionen også kan sies å være i en særstilling i forhold til utdanningsnivået knyttet til høykompetansebedriftene i Kongsbergområdet. Utvalget peker videre på at utviklingen av Kongsbergregionen som en kompetanse- og utdanningsregion holdes høyt i den regionale utviklingsstrategien.

Det er viktig å sette fokus på, og få grep om arbeidet med de som "henger etter" i utviklingen av kompetansesamfunnet, og prinsippet om "en inngang" bør være et sentralt moment i et prosjekt som omhandler livslang læring. Utvalget er imidlertid også opptatt av å øke andelen høgskoleutdannede i kommunene. Både i forhold til å skape kompetansekreverende arbeidsplasser i kommunene og å bedre tilgangen til etterspurt kompetanse både i offentlig og privat sektor. I den forbindelse ønsker en også å se en "distriktpolitisk vri" i prosjektet.

Rådmannsutvalget ser livslang læring som et viktig samfunnsutviklingsområde og ser derfor på dette prosjektet som interessant. Problemstillingene, som beskrives som bakgrunnen for prosjektet, er problemstillinger som regionens telemarkskommuner også kjenner godt igjen. Regionens kommuner deler et felles arbeidsmarked og forhåpentligvis også etter hvert et felles studietilbud i videregående skole på tvers av fylkesgrensene. Et viktig spørsmål som utvalget derfor ønsker å spille inn, er hvordan et eventuelt prosjekt i Buskerud fylkeskommunes regi kan omfatte hele regionen på tvers av fylkesgrensene, og på den måten bidra til å ivareta Kongsbergregionens egenart og rolle.

Programrådet peker spesielt på at et slikt prosjekt kan bidra til bedre dialog og samhandling med fylkeskommunene innenfor utdanning, noe som etter rådet oppfatning er positivt og nødvendig.

Når det gjelder beskrivelsen av aktivitetene i delprosjektene slik de er skissert i rapporten, stiller rådmannsutvalget spørsmål til om ikke tiltakene bør være mer konkrete. Utvalget opplever erfaringsutveksling som en hensiktsmessig metodikk, men peker på at denne metodikken må henge sammen med annen konkret handling og mer konkrete målsettinger.

Rådmannsutvalget og programrådet for skoleutvikling ønsker å være klare på at grunnlaget for

livslang læring i bunn og grunn dreier seg om at befolkningen opplever et behov og et ønske om livslang læring. I så måte ser en det som svært positivt at bibliotekene ser ut til å involveres sentralt i prosjektet. Men det er viktig at denne involveringen samordnes med utdanningssystemet på ulike nivå, slik at ikke bibliotekene blir aktører som driver med folkeopplysning, løsrevet fra annen innsats og samordning i kommunene og fylkeskommunen.

Rådmannsutvalget ber om at dette prosjektet sees i sammenheng med den planlagte etableringen av karrieresenter i Kongsbergregionen og at regionen på et tidlig tidspunkt involveres i arbeidet med etableringen. Utvalget peker også her på viktigheten av en regional tenking som ivaretar Kongsbergregionens egenart og rolle som en helhet.

Et prosjekt som kan bidra til å utvikle en gjennomgående holdning i befolkningen til at det er viktig og OK å skaffe seg utdanning i tillegg til at basiskompetanse for alle, vil i seg selv gi et stort bidrag til samfunnsutviklingen i kommunene. Dette er derfor et prosjekt kommunene hverken kan eller ønsker å la være å involvere seg i på en eller annen måte.

Kongsberg 17.09.09

Mvh.

For rådmannsutvalget i Kongsbergregionen

Jan Erik Innvær (s)
Regional koordinator/daglig leder

Erling L. Barlindhaug
Programkoordinator – skoleutvikling

Kopi:
Kommunene i Kongsbergregionen